

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228838)

Введение в профессию

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Управление технологическими инновациями
Форма обучения	очная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
2	2	72	18	12	0	42	0	Зч
Итого	2	72	18	12	0	42	0	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Введение в профессию является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(УК-1.3)	Владеть навыками отбора, критического анализа и применения основных научных и специальных методов исследования объекта профессиональной деятельности
2	В-2(УК-1.1)	Владеть представлениями об основных научных парадигмах и исследовательских программах, основами мотивации к научно-исследовательской деятельности
3	З-1(УК-11.1)(2023)	Знать действующие нормы в профессиональной деятельности по предупреждению коррупционных рисков
4	З-1(УК-2.1)(2023)	Знать нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
5	З-1(УК-3.1)	Знать структуру и мотивацию социального действия, основы статусно-ролевой теории
6	З-1(УК-3.2)	Знать типы социальных общностей и групп, специфику производственного коллектива как команды
7	З-1(УК-3.3)	Знать виды и условия социальных взаимодействий, типы социального неравенства и стратификации
8	У-1(УК-1.1)	Уметь вести научные дискуссии и преобразовывать информацию в знание
9	У-1(УК-1.3)	Уметь отбирать, понимать и структурировать современную научную литературу, определяться в ее теоретико-методологических направлениях
10	У-1(УК-11.1)(2023)	Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению коррупции и экстремизма в профессиональной деятельности
11	У-1(УК-11.2)(2023)	Уметь отличать коррупционное поведение, экстремизм и терроризм и содействовать их пресечению в профессиональной деятельности
12	У-1(УК-3.2)	Уметь анализировать ролевые ожидания в команде

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

4	УК-11(2023)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
---	-------------	---

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-1.1	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи
2	УК-1.3	Формулирует постановку задачи профессиональной деятельности на основе критического анализа информации и системного подхода
3	УК-11.1(2023)	Применяет в профессиональной деятельности правовые и этические нормы по предупреждению коррупционных рисков и по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма
4	УК-11.2(2023)	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
5	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм
6	УК-3.1	Осуществляет самооценку готовности работать в команде
7	УК-3.2	Определяет и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует её результаты
8	УК-3.3	Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Введение в профессию является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Введение в авиационную и ракетно-космическую технику	Философия
2	История России	Итоговая гос. аттестация
3	Основы российской государственности	Учебная практика
4	Экономическая теория	Правоведение
5	Основы менеджмента	Экономика отрасли
6		Социология
7		Основы психологии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Введение в профессию	Организация учебного процесса и самостоятельной работы студента в вузе	2	2	0	6	10	72
	Менеджмент и предпринимательство	2	2	0	6	10	
	Основы теории организации	2	2	0	6	10	
	Профессиональные и личные качества менеджера	2	2	0	6	10	
	Командообразование	4	2	0	8	14	
	Управление, руководство, лидерство, власть	2	2	0	6	10	
	Карьера менеджера	2	0	0	2	4	
	Основы персонального менеджмента	2	0	0	2	4	
Всего		18	12	0	42	72	72

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Организация учебного процесса и самостоятельной работы студента в вузе	2	Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте
2	1.2.Менеджмент и предпринимательство	2	Менеджмент как будущая профессия
3	1.3.Основы теории организации	2	Организация как система
4	1.4.Профессиональные и личные качества менеджера	2	Функции, роли и личные качества менеджера
5	1.5.Командообразование	4	Команда менеджера
6	1.6.Управление, руководство, лидерство, власть	2	Лидерство и власть. Стили руководства.
7	1.7.Карьера менеджера	2	Технология карьеры: самомаркетинг и поиск работы

8	1.8.Основы персонального менеджмента	2	Управление собой
Итого:		18	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Цель и задачи курса. История и структура вуза. Корпоративная культура и правила внутреннего распорядка в вузе. Обзор учебного плана и изучаемых дисциплин. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Аттестация в вузе. Методы повышения эффективности работы студента во время учебных занятий. Виды, направления и эффективные методы научно-исследовательской работы студента.

1.2.1. Менеджмент как будущая профессия (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: История науки «менеджмент». Роль предпринимательства в экономике. Управление и менеджмент. Субъект, объект, цели и задачи менеджмента. Уровни менеджмента. Функции, методы, процесс менеджмента.

1.3.1. Организация как система (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Подходы к определению термина «организация». Управление организацией. Миссия, цели и стратегии организации. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации и их влияние на принятие решений. Организационные структуры управления. Организационно-правовые формы предприятий.

1.4.1. Функции, роли и личные качества менеджера (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: «Менеджер» в современном понимании. Функции менеджера: стратегическая, инновационная, административная, коммуникационная, социальная. Управленческие роли менеджера по Г. Минцбергу. Личные качества менеджера. Анализ сильных и слабых сторон личности. Общие требования к личности, психологическим качествам менеджера.

1.5.1. Команда менеджера (АЗ: 4, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Актуальность проблемы командообразования в современном менеджменте. Этапы процесса командообразования. Уровни командообразования: рабочая группа, псевдокоманда, потенциальная команда, реальная команда, высокоэффективная команда. Роли в команде (модель Белбина). Коммуникации в команде и в деловой среде.

1.6.1. Лидерство и власть. Стили руководства. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Лидерство, лидер, влияние и власть. Формальная и реальная власть в организации. Формы власти, рычаги влияния и условия их применения. Формы власти: основанная на принуждении, основанная на вознаграждении, экспертная и эталонная. Теории лидерства: личностных качеств лидеров; поведенческие (бихевиористские) теории; теории, основанные на ситуационном подходе; теория харизматических качеств лидеров; теория «партиципативного» управления. Авторитарный, демократический и либеральный стили руководства.

1.7.1. Технология карьеры: самомаркетинг и поиск работы (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Влияние личных качеств и способностей на карьеру. Методы поиска работы. Самореклама: заполнение анкет, подготовка и рассылка резюме, сопроводительные письма, телефонные звонки. Основные приемы подготовки и прохождения собеседования при приеме на работу. Трудовой договор: основные положения. Адаптация на новом месте работы.

1.8.1. Управление собой (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Сущность, цели, функции и техника персонального менеджмента. Работа над жизненными планами: поиск и формулирование целей, планирование целей, контроль реализации жизненных целей. Основные правила планирования и экономии рабочего времени. Техника принятия управленческих решений. Управление своими эмоциями.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Организация учебного процесса и самостоятельной работы студента в вузе	2	Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте
2	1.2.Менеджмент и предпринимательство	2	Менеджмент как будущая профессия
3	1.3.Основы теории организации	2	Организация как система

4	1.4.Профессиональные и личные качества менеджера	2	Функции, роли и личные качества менеджера
5	1.5.Командообразование	2	Команда менеджера
6	1.6.Управление, руководство, лидерство, власть	2	Лидерство и власть. Стили руководства.
Итого:		12	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. изучения системы управления, традиций и обычаев института. Основные характеристики организационной структуры вуза. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы. Преподаватели.

1.2.1. Менеджмент как будущая профессия (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Прикрепленные файлы: Тест №1 Способны ли Вы быть менеджером.pdf

Описание: Обсуждение вопросов: «Что такое «управленческий труд»? На конкретных примерах покажите отличия управленческого труда от других видов трудовой деятельности».

1.3.1. Организация как система (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Прикрепленные файлы: Задание Создание фирмы.pdf

Описание: Деловая игра «Создание фирмы».

1.4.1. Функции, роли и личные качества менеджера (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Прикрепленные файлы: Эссе История успеха менеджера.pdf

Описание: Модель качеств менеджера. Требования к личности современного руководителя. Экономическое мышление менеджера. Влияние личных способностей на карьеру. Основные группы профессиональных качеств менеджера: видение ситуации, умение организовывать, умение обеспечить реализацию целей организации. Подготовка эссе «История успеха менеджера».

1.5.1. Команда менеджера (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение вопросов

1. Охарактеризуйте одну из формальных групп, участником которой вы в настоящий момент являетесь (академическая группа, производственное подразделение и т. п.). Могли бы вы констатировать наличие в ней признаков командного взаимодействия?
2. Постарайтесь охарактеризовать ролевую структуру вашей академической группы, выделив некие ролевые амплуа ее участников (критик-скептик, инициатор, генератор идей, организатор, «трудяга», «душа компании» и т. д.).

1.6.1. Лидерство и власть. Стили руководства. (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение вопросов

1. Понятие и подходы к классификации стилей руководства.
2. Характеристика стилей руководства.
3. Назначение и характеристика ситуационной модели Ф. Фидлера.
4. Понятие и уровни зрелости персонала организации.
5. Факторы, влияющие на стиль руководства.

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине ВвПМ.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыками отбора, критического анализа и применения основных научных и специальных методов исследования объекта профессиональной деятельности Владеть представлениями об основных научных парадигмах и исследовательских программах, основами мотивации к научно-исследовательской деятельности Уметь вести научные дискуссии и преобразовывать информацию в знание Уметь отбирать, понимать и структурировать современную научную литературу, определяться в ее теоретико-методологических направлениях Семестр - 2
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Семестр - 2
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать структуру и мотивацию социального действия, основы статусно-ролевой теории Знать типы социальных общностей и групп, специфику производственного коллектива как команды Знать виды и условия социальных взаимодействий, типы социального неравенства и стратификации Уметь анализировать ролевые ожидания в команде Семестр - 2
4	УК-11(2023)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать действующие нормы в профессиональной деятельности по предупреждению коррупционных рисков Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению коррупции и экстремизма в профессиональной деятельности Уметь отличать коррупционное поведение, экстремизм и терроризм и содействовать их пресечению в профессиональной деятельности Семестр - 2

Вопросы к промежуточной аттестации "Введение в профессию"

1. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине ВвПМ.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Коротков Э. М. Менеджмент: учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 543 с. URL: <https://urait.ru/bcode/559692>
- 2. Федосеев, И.В. Введение в профессию: учебное пособие / И.В. Федосеев, А.О. Мельниковская, Т.А.Дмитриева. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 93 с. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_63365174_87876260.pdf

б) Дополнительная литература:

- 1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560223>
- 2. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 589 с. URL: <https://urait.ru/bcode/568543>
- 3. Менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	

ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15»_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	

Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier- http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com , http://www.springerprotocols.com

<p>Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org</p> <p>American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/</p> <p>American Physical Society- https://journals.aps.org/about</p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com</p> <p>Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core</p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/</p> <p>MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page</p> <p>Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm</p> <p>Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/</p> <p>ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index</p> <p>ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/</p> <p>SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/</p> <p>Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org</p> <p>JSTOR- www.jstor.org</p> <p>Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания</p>	<p>http://zbMATH.org</p> <p>https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>https://www.scitation.org/</p> <p>https://journals.aps.org/about</p> <p>http://search.ebscohost.com</p> <p>https://www.cambridge.org/core</p> <p>https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>https://iopscience.iop.org/</p> <p>https://www.ams.org/home/page</p> <p>https://www.osapublishing.org/about.cfm</p> <p>https://academic.oup.com/journals/</p> <p>https://search.proquest.com/index</p> <p>https://www.orbit.com/</p> <p>https://journals.sagepub.com/</p> <p>https://www.annualreviews.org</p> <p>www.jstor.org</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com</p>
<p>Springer Nature:</p> <p>1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com</p> <p>2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com</p> <p>Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</p> <p>China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF</p> <p>Institute of Electrical and Electronics Engineers:</p>	<p>https://link.springer.com</p> <p>https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</p> <p>https://ar.cnki.net/ACADREF</p> <p>https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/</p>
<p>https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p>	<p>home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p>

EBSCO.	https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:		
1. База данных Academic Search Premier		
2. База данных eBook Academic Collection		
3. eBook EngineeringCore Collection		
ORBIT Intelligence	- база данных QUESTEL:	https://www.orbit.com/
https://www.orbit.com/		
SAGE	https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:		
Wiley:	https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические стенды;

стол ;

стул ;

стул преподавателя;

доска меловая;

проекционный экран;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Lenovo, проектор Acer)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Введение в профессию" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-11(2023).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: формированием у студентов целостного образа будущей профессии; диагностикой профессионально важных качеств и их соотносением с выбранным направлением подготовки; освоением коммуникативных навыков; развитием творческого потенциала студента; формированием навыков анализа и обобщения информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (12 часов) занятия и (42 часов) самостоятельной работы студента.